

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس:بیماریها واورژانس زنان وزایمان**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **سرگل** | **شفیعی** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  | **09184956455** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sargolshafieimid6455@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: •

آشنايی با آناتومی و فيزيولوژی دستگاه تنا سلی، حاملگی، لقا ح و تكامل جنسی

• آشنايی با قوانین ومسئولیتهای تکنسینهای فوریت های پزشکی در برخورد با بیماران

• آشنايی با چگونگی ارزیابی زن باردار

• آشنايی با عوارض بارداری

• آشنايی با وشیوه ی مراقبت از مادر و جنين

• آشنايی با مراحل زایمان طبیعی واداره آن

• آشنايی با چگونگی مراقبت ازنوزاد

**•آ شنایی با بیماریهای شایع زنان**

**آشنایی با بدخیمی ها وسرطان های شایع زنان**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

هدف کلی اين درس آشنايی دانشجو با فوريت های مختلف در گروه های خاص مثل نوزادان و کودکان و زنان باردار و

سالمندان به منظور کمک به حفظ جان آنان و پيشگيری از عوارض شديد می باشد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1. | **آناتومي و فیزيولوژي دستگاه تناسلي،**  **لقا ح و تکامل جنسي** | جلسه اول | پاورپونت و سخنراني  و جزو ه | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 2. | **تغییرات فیزیولوژیک در بارداری** | جلسه دوم | **پاورپونت و سخنراني**  **و جزو ه** | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 3. | **آشنایی با قوانین ومسئولیتهای تکنسین های فوریت پزشکی** | جلسه سوم | پاورپونت و سخنراني  و جزو ه | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 4. | **آشنایی با چگونگی ارزیابی زن باردار وعوارض بارداری** | جلسه چهارم | پاورپونت و سخنراني  و جزو ه | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 5. | **آشنایی با چگونگی مراقبت از نوزاد** | جلسه پنجم | پاورپونت و سخنراني  و جزو ه | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 6. | **آشنایی با بیماریهای شایع زنان** | جلسه ششم | پاورپونت و سخنراني  و جزو ه | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 7. | **آشنایی با بدخیمی ها وسرطان های شایع زنان** | جلسه هفتم | پاورپونت و سخنراني  و جزو ه | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |
| 8. | **امتحان میان ترم** | جلسه هشتم | پاورپونت و سخنراني  و جزو ه | **ماژیک و تخته وایت بورد و پروژکتور** |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **بارداري و زايمان ويلیامز جلد يکم-ويراست 26 - 2022** |  |
| درسنامه مامائي میلز، میل ز- آخرين چا پ  Varneys Midwifery- (last edition), New York:Jones& Barlett  مراقبتهاي ادغام يافته سلامت مادران )راهنماي خدمات داخل و خارج بیمارستاني( - وزارت بهداشت،  اداره سلامت مادرا ن  راهنماي کشوري ارائه خدمات مامائي و زايما ن -بیمارستانهاي دوستدار مادر .. .  فوریتهای پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی(سازمان اورژانس کشور ووزارت بهداشت درمان وآموزش پزشکی) |  |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:. آزمون پايان ترم بصورت چهار جوابی برگزار خواهد شد

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

امتحان پایان ترم:14 نمره

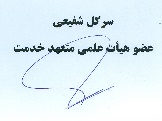
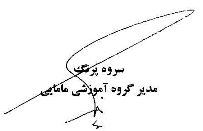
فعالیت کلاسی وحضور وغیاب وامتحان میان ترم:6نمره

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

آزمون چهارگزينه ای mcq

.. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. .. ..

**نام و نام خانوادگي مدرس:سرگل شفیعی نام و نام خانوادگي مدیر گروه**

**امضا **  **امضا**